



# Proyecto Educativo Institucional Colegio Paideia

---



# PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento orientador de la Gestión Institucional, donde a través de principios y objetivos se programa la acción educativa otorgándole carácter, dirección, sentido e integración y cuyo objetivo es el mejoramiento progresivo de los procesos de aprendizaje. Todo ello basado en la realidad institucional y en una perspectiva de cambio según demandas de su entorno y contando con una visión de futuro para proyectar una estrategia de cambio.

En este instrumento que orienta el quehacer del establecimiento escolar, se manifiesta una propuesta educacional, especificando los medios que se pondrán en marcha para realizarla. Origen de él son las demandas y expectativas del sector en que está inmerso el colegio.

El PEI articula en sí los diversos ámbitos del modelo de gestión educativa chileno, entre los que se encuentran las áreas de liderazgo, gestión de la convivencia escolar y apoyo a los estudiantes, el área de recursos y la de gestión curricular. Asimismo, desde esta direccionalidad, se propician la articulación de programas y proyectos que se desarrollan en el colegio, cuyo sentido último es posibilitar que se cumpla la intencionalidad pedagógica de la institución escolar de manera situada y contextualizada a las demandas de la sociedad actual.

De esta forma, el PEI posibilita la acción coordinada de todo el universo de personas que componen la comunidad educativa Paideiana, quienes lo asumen como propio, pasando a ser un elemento angular en la configuración del carácter e identidad del colegio y su comunidad. Su objetivo es generar lineamientos orientadores de los procesos de enseñanza-aprendizaje, para lo cual, según sus problemas y conflictos, potencialidades, se definen estrategias, objetivos; delimitan prioridades, resultados esperados y métodos para lograrlo; establece instancias de evaluación, etc.

## • INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Colegio PAIDEIA está fundamentado en las características, necesidades y anhelos de nuestra comunidad educativa y se inspira en los principios filosóficos y teológicos que fundamentan la gran síntesis de Santo Tomás de Aquino, la cual constituye en la actualidad el referente reiterativamente recomendado desde el magisterio de la iglesia, para ser asimilado y utilizado en la misión evangelizadora del mundo actual y del siglo XXI y el Ecumenismo, promovido por ésta a partir del Concilio Vaticano II.

El Ecumenismo es entendido aquí como una instancia de acogida y diálogo de las tres grandes religiones bíblicas. Esta instancia no es excluyente de aquellas familias que profesen otras creencias, en la medida en que estas suscriban el presente PEI, y se comprometan a colaborar activamente con el resto de las familias pertenecientes a la comunidad por el bienestar de sus hijos, dentro de nuestro concepto educativo.

Nuestro gran sueño como Comunidad Educativa es que nuestro Colegio sea un lugar de encuentro, diálogo, enriquecimiento y desarrollo para cada uno de sus integrantes, en lo espiritual, cultural y social; viviendo con una actitud de solidaridad, participación y colaboración, en que los estudiantes tengan la posibilidad de formarse integralmente, transformándose en agentes de cambio y transformación para la sociedad.

# IDEARIO

## • INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

### IDENTIFICACIÓN

Nombre del Establecimiento	COLEGIO PAIDEIA
Reconocimiento oficial	Según Resolución Exenta N° 656 de 2002.
Dirección	COPAHUE 201, POBLACIÓN LA PALOMA
Comuna	PUERTO MONTT
Provincia	LLANQUIHUE
Región	LOS LAGOS
Teléfono	65-2245197 / 65-2251931
Rol Base Datos	22356-5
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
SEP	SI (2025)
PIE	NO
Nivel de Enseñanza	BÁSICA Y MEDIA
Matrícula	550 ALUMNOS

El Establecimiento Colegio Paideia es un establecimiento laico, de orientación católica, particular subvencionado, científico Humanista y mixto. Se encuentra ubicado en el sector población La Paloma de la ciudad de Puerto Montt. Tiene actualmente una matrícula de 550 alumnos, desde 1° básico a 4° medio, con un curso por nivel en la enseñanza básica y dos cursos por nivel en la enseñanza media.

Con una antigüedad de 12 años, el Colegio cuenta con Jornada Escolar Completa, una infraestructura de cuatro pisos, contando con salas de clases, biblioteca, sala de computación, laboratorio de ciencias, taller de artes y comedor. Además, cuenta con computadores, proyectores y equipos de sonido en cada una de las salas de clases.

Desde el año 2012 cuenta con talleres JEC (Jornada escolar completa) para todos los niveles. A lo que se suman instancias taller de libre elección en las áreas del deporte, las artes y el reforzamiento pedagógico.

# IDEARIO

## RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Paideia nace a partir del impulso inicial que permitió el Jardín Infantil "Zona de Niños", como una forma de aportar a las necesidades educacionales de la ciudad de Puerto Montt donde se hacía imprescindible la creación de nuevos establecimientos, debido al crecimiento demográfico de la zona. Esto, unido a la especial cosmovisión de sus fundadores, hace que, a través de la Sociedad Educacional Paideia, el año 2002 abra sus puertas a la comunidad puertomontina el Colegio Paideia como una nueva propuesta educativa.

Durante sus primeros años, el crecimiento sostenido y gradual permitió que la comunidad Paideiana aumentara en número y en lazos socio-afectivos, construyéndose de manera continua lo que hoy en día es esta red de apoyos, contención y aprendizajes. Los diferentes estamentos de la comunidad han logrado solidificarse a lo largo del tiempo, llegando a desplegarse un flujo de trabajo coordinado entre profesores, directivos, familiares y apoderados y, por supuesto, contando y realizando siempre el protagonismo de nuestros estudiantes en todos los procesos de toma de decisión y acción que confluyen en el espacio educativo.

Debido a la alta solicitud de matrículas, la petición y apoyo de los y las apoderados, y la incorporación del establecimiento a la JEC, el año 2012, Colegio Paideia inaugura sus nuevas dependencias, ubicadas en Calle Copahue 201, a un costado de las dependencias de la Policía de Investigaciones, llegando a responder de mejor manera a las necesidades que presentan los niños, niñas y jóvenes de la comunidad educativa.

Actualmente, Colegio Paideia se encuentra en una etapa de perfeccionamiento y consolidación de sus equipos, abriendo espacios para el aprendizaje mutuo, cohesionado y colaborativo entre los diferentes estamentos que componen la comunidad educativa. Esta etapa se encuentra atravesada por la apertura y organización de más y mejores espacios de diálogo y construcción colectiva que permitan robustecer el quehacer educativo y facilitar, dentro de lo posible, todo aquello que se encuentre a nuestro alcance para que los niños, niñas y jóvenes que asisten a nuestras aulas, reales y virtuales, se desarrollen de manera integral desde sus virtudes, dones, intereses y necesidades.

# IDEARIO

## • SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

El Colegio Paideia se encuentra ubicado en el sector La Paloma, sector oriente de la ciudad de Puerto Montt, al costado de las dependencias de la PDI. Desarrolla un trabajo mancomunado con el CESCOSF Lawén, Consultorio Antonio Varas, Parroquia de la Virgen de Guadalupe, Policía de investigaciones y la Municipalidad de Puerto Montt. Cabe destacar que el emplazamiento donde se ubica nuestro establecimiento corresponde a una zona urbana, residencial, en donde los mayores intercambios a nivel socio-económico están orientados a responder a las necesidades cotidianas de las familias que habitan el sector.

La comunidad educativa se compone mayoritariamente por vecinos del sector y, en menor medida, familias que viven en sectores más alejados, tanto en la zona urbana como rural de la ciudad. Quienes optan por el establecimiento se debe principalmente a la cercanía con sus hogares y, también, por la coherencia con sus valores personales y visión del mundo. El índice de vulnerabilidad del colegio es del 82% lo que nos sitúa a 10 puntos bajo el porcentaje del IVE comunal, que es del 92%.

Cabe destacar que el territorio donde se ubica Colegio Paideia es relativamente nuevo, en relación a la trayectoria de la capital regional, habiéndose potenciado en la expansión urbana ocurrida desde el año 1992 en adelante, que se gatilló por la explosión demográfica ocurrida al inicio del siglo XXI (Municipalidad de Puerto Montt, Secretaria Comunal de Planificación). Si bien la Comuna de Puerto Montt cuenta con bajos índices de desempleo, los niveles de pobreza son más altos en relación al resto de comunas de la región; a este indicador se suma el índice de desarrollo humano (PNUD) menos favorable de la región de Los Lagos, por lo que se evidencia una necesidad latente en cuanto al acceso a la escolaridad, tanto en cantidad como en calidad, para la población puertomonttina.

El sistema de transporte disponible para el sector es de carácter particular, terrestre urbano, estando conformado principalmente por taxis colectivos y furgones escolares. No existen licitaciones de buses de acercamiento al sector en que se encuentra el colegio (Plan de Transporte Público Regional).

# IDEARIO

## • SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos educativos que identifican al Colegio son:

- **Formación inclusiva y equitativa**, para facilitar el desarrollo de personas integrales, fraternales, participativas y colaboradoras, viviendo en el respeto, solidaridad, compañerismo, responsabilidad, dignidad, pluralismo y honestidad.
- **Formación integral**, haciendo énfasis a la dimensión socio-afectiva a través de experiencias significativas, tanto dentro como fuera del aula, realizando hincapié en las potencialidades de cada niño, niña y joven, en su actual desarrollo y el abanico de posibilidades futuras que deseen explorar.
- **Aprendizajes de calidad**, desarrollando en los estudiantes aprendizajes significativos que les permitan alcanzar logros académicos a mediano y largo plazo a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se viven en el espacio escolar.

## • VISIÓN

Ser reconocidos por la comunidad como una institución educacional que sea un lugar de encuentro, de enriquecimiento y desarrollo para cada uno de sus integrantes, en lo espiritual, cultural y social; viviendo con una actitud solidaria, de participación y colaboración, sustentando nuestro trabajo en una visión de la ciencia iluminada por la fe.

## • MISIÓN

El Colegio Paideia forma personas integrales, capaces de entender el mundo desde una perspectiva laica de orientación católica, y que aporten a la edificación de una sociedad fraternal y solidaria, cuyo bien común esencial es la búsqueda de la felicidad como estado de máximo desarrollo individual y colectivo.



# IDEARIO

- **DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

- **Principios y enfoques educativos**

La Comunidad Educativa del Colegio Paideia busca concretar su misión de formar personas integrales en el marco de la calidad educativa, equidad e inclusión, respondiendo a los estándares establecidos por los acuerdos internacionales y dentro de las enseñanzas y principios de la Iglesia Católica y el pensamiento filosófico de Santo Tomás de Aquino.

En relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje, se busca entregar una formación integral, decalidad, donde todos los y las alumnos y alumnas aprendan, en un marco de respeto, tolerancia e inclusión, siendo reconocidos en cuanto a sus intereses, virtudes y potencialidades particulares.

- **Valores y competencias específicas**

Sentimos como propios los valores y principios que sustentan nuestro Proyecto Educativo que son, entre otros:

- La inclusión.
- La equidad.
- La solidaridad.
- La fraternidad.
- El respeto.

Estos valores, dan cuenta del objetivo que como comunidad educativa tenemos, que es formar personas íntegras, autónomas y reflexivas, que puedan hacer frente a las dificultades y desafíos a los que se vean enfrentados, con la participación comprometida de todas y cada una de sus familias.

# IDEARIO

## • PERFILES

### • Equipo Directivo

#### DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA

Profesional de nivel superior que se ocupa de la dirección, administración, supervisión y coordinación de la educación de la unidad educativa. Su función principal es liderar y dirigir el Proyecto Educativo Institucional.

El Director/a del establecimiento educacional, para dar cumplimiento a las funciones que se le asigna y para asegurar la calidad del trabajo educativo, contará con diversas atribuciones en los siguientes ámbitos: Ámbito de Gestión Pedagógica, ámbito de Gestión de Recursos, ámbito de Gestión del liderazgo y gestión de la Convivencia Escolar.

Además, debe tener la capacidad de influir en la cultura del establecimiento actuando en forma coherente tanto con los valores, misión y visión del Proyecto Educativo Institucional, como con los principios éticos de la profesión docente.

Debe ser capaz de gestionar y promover procesos de innovación y cambio en favor de la búsqueda permanente de calidad y excelencia educativas.

#### DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA

Profesional de nivel superior que se responsabiliza de asesorar al Director y de liderar la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades curriculares.

Será encargado de promover acciones pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de los y las estudiantes, tanto desde sus potencialidades como de las habilidades y competencias necesarias para desenvolverse en la sociedad globalizada del siglo XXI.

Deberá promover, a través del ejemplo, los valores, misión y visión institucional, en todos los procesos de toma de decisión en los que esté involucrado.

Debe favorecer y apoyar todos los procesos de innovación y cambio que permitan desarrollar la calidad y excelencia educativa.

# IDEARIO

## DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Profesional de nivel superior, que establece lineamientos educativos formativos al interior de los diferentes niveles en coherencia con el PEI y los planes de mejoramiento educativo.

Difunde el PEI y asegura la participación de la comunidad educativa y el entorno en todos los procesos de carácter democrático al interior del espacio escolar.

Gestiona el clima organizacional y la convivencia desde la promoción de los valores, misión y visión institucionales.

Debe favorecer y apoyar todos los procesos de innovación y cambio que permitan desarrollar la calidad y excelencia educativa.

# IDEARIO

## • Docentes y Asistentes de la Educación

Perfil del docente:

- Comprometidos en su labor docente y el quehacer educativo.
- Respetuoso y con capacidad de establecer relaciones interpersonales sanas y constructivas.
- Que practique la tolerancia, honestidad, empatía, solidaridad y autocrítica.
- Innovadores y orientados al desarrollo profesional a través de constante perfeccionamiento.
- Con capacidad para desarrollar lazos de afecto y respeto mutuo con sus alumnos/as.
- Con conocimiento sobre el marco de la buena enseñanza y psicología aplicada al aula en nivel básico.
- Capaces de respetar la diversidad en todos los aspectos que conforman la integralidad de las personas.
- Capaces de trabajar en equipo y establecer redes de apoyo mutua con los miembros/as de la comunidad educativa.

## • Estudiante

El Colegio Paideia tiene como misión formar personas integrales inspiradas en las enseñanzas de la Escuela Tomista, que aporten a la edificación de una sociedad fraternal y solidaria. El perfil de nuestros estudiantes, por tanto, es:

- Personas íntegras.
- Empáticas.
- Fraternal.
- Solidarias.

Es esperable que sean capaces de comunicar sus intereses e inquietudes, individuales y colectivas, a través de la participación en las diferentes instancias que convoca el establecimiento, así como en los mismos procesos de enseñanza-aprendizaje de los que se busca sean protagonistas.

## • Apoderado

Considerando a la familia como los primeros formadores y un pilar fundamental en la labor educativa, el perfil de apoderados del Colegio Paideia es:

- Personas comprometidas con el PEI del establecimiento y los valores, misión y visión allí

## IDEARIO

establecidos.

- Que contribuyan a la formación integral de los y las estudiantes desde el apoyo sostenido en el hogar.
- Que mantengan un diálogo permanente entre colegio y familia, entendiendo que el fin último que se busca es el bienestar físico, mental, emocional y espiritual de los niños y jóvenes.
- Ser participantes activos en las diferentes instancias formativas, de diálogo y esparcimiento que sean programadas tanto en el calendario escolar, como desde las decisiones que se tomen como grupo-curso.

# IDEARIO

- **PERFILES**

- **Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas psicosociales)**

El objetivo del cargo es favorecer y promover el desarrollo de los cambios necesarios que se requieren para lograr una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, contribuyendo a la contención socioemocional y bienestar de todos los estudiantes, en la búsqueda permanente de una educación de equitativa e inclusiva. En este sentido deben ser personas:

- Comprometidos con su labor y el proyecto educativo del colegio.
- Cordiales en su trato diario.
- Empáticas con las situaciones particulares.

# EVALUACIÓN

- **SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI**

Entendiendo que el PEI es dinámico, el Colegio Paideia tiene entre sus objetivos mantener en permanente revisión este instrumento, con la finalidad de que refleje los cambios, sugerencias y necesidades que se planteen dentro de la Comunidad Educativa, llegando a responder de manera efectiva a las necesidades de los miembros que la componen.

Por otro lado, considerando la situación actual en que se encuentra nuestro establecimiento, se proyecta continuar con los procesos de solidificación de los equipos docentes y paradocentes, y la identificación y detección de necesidades emergentes en el tiempo. Dicha proyección pretende asegurar una respuesta adecuada y situada a la comunidad educativa en su totalidad para, así, llegar a desarrollar una propuesta que responda a los requerimientos y necesidades reales de los y las ciudadanas del siglo XXI.

